

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **053 Психологія**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
кваліфікація: **Психолог, науковий співробітник-консультант
(психологія)**

СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 01 – 2018


Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради


В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 16.06. 2018 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом ректора

Ректор НАУ


В. Ісаєнко
(наказ № від 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від " 27 " 03 2018 р

Проректор НАУ з навчальної та виховної
роботи

Голова НМР НАУ

Званова Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
гуманітарного інституту

протокол № 3

від " 16 " 04 2018 р

Голова Вченої ради Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 4

від " 12 " 04 2018 р

Завідувач кафедри авіаційної психології

Помиткіна Л.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового гуманітарного інституту

протокол № 4

від " 16 " 04 2018 р

Голова НМРП Навчально-наукового
гуманітарного інституту

Ягодзінський С.М.



1. Профіль освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВИЦЬКА ЛАДА САВЕЛІЇВНА–

к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІЇВНА –

д. психол. н., професор, завідувач кафедри авіаційної психології _____

ХОХЛІНА ОЛЕНА ПЕТРІВНА

д. психол. н., професор, професор кафедри авіаційної психології _____

ІЧАНСЬКА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА–

к. психол. н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології _____

ГІРЧУК ОЛЕСЯ ВАСИЛІВНА–

старший викладач кафедри авіаційної психології _____

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Волошина В.В., д.психол.н., доцент, завідувач кафедри теоретичної та консультативної психології
Національного державного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий гуманітарний інститут Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Магістр» Кваліфікація: психолог, науковий співробітник-консультант (психологія),
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКСТ, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України, сертифікат серія УД № 11001442 від 27.02.2018 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти НРК -8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії відповідає періоду акредитації до 1 липня 2023 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих психологів. Забезпечити формування компетентностей необхідних для реалізації на високому рівні різних напрямів професійної діяльності-наукової, практичної та бути конкурентоздатними на сучасному ринку праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 « Психологія»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр базується на результатах наукових розробок видатних вітчизняних та закордонних психологів, вивчення та застосування яких сприяє ефективності професійної та наукової діяльності психолога.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053«Психологія». Якісна підготовка фахівців зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні розробити програму дослідження з актуальної проблематики, програму психологічного супроводу професійної



		діяльності в звичайних та особливих умовах. Ключові слова: “людський фактор”, психологічний супровід, консультування, коррекційна робота.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення варіативних дисциплін спрямованих на розширення знань та вмінь у сферах психології особистості, психології професійної діяльності в звичайних та особливих умовах.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники мають підготовку до виконання професійної діяльності за національним класифікатором України у якості психолога, наукового-співробітника консультанта у галузі психології.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії».
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, з застосуванням методів розв’язання проблемних задач, діагностування та дослідницької роботи. Підготовка дипломної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, кваліфікаційний екзамен, захист курсової роботи, результатів проходження практики, підготовки дипломної роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, які виникають у професійній діяльності психолога та у життєвій сфері. ЗК5.Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись етичного кодексу психолога. ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.



		<p>ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами, реалізовувати професійні задачі у галузі психології.</p> <p>ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою, розширювати міжособистісні та ділові контакти у галузі психології.</p> <p>ЗК11.Здатність за результатами структурно-логічної обробки інформації робити висновки, щодо її придатності для здійснення заданих функцій</p> <p>ЗК12.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології та інш сферах життя</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1.Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>ФК2.Самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>ФК3.Обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4.Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5.Організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6.Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК7.Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8.Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9.Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень</p> <p>ФК11.Здатність визначати пріоритетність інформації та робити висновки</p>



ФК 12.Здатність використовувати психотерапевтичні прийоми і прийоми спрямованого впливу на свідомість і поведінку в процесі міжособистісної взаємодії для корекції людських взаємовідносин
ФК 13.Здатність спиратися на базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення різних галузей психології, а також природничих і соціальних наук
ФК 14.Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для проведення досліджень, для розробки програми психологічного супроводу професійної діяльності та роботи з персоналом.
ФК 15.Здатність обирати та реалізовувати методи математико-статистичної обробки емпіричних даних в психологічних досліджень

Розділ 7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

Знання та розуміння

ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організовувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу.
ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки, робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, професійного становлення, згуртованості груп, колективу, діяльності організацій.
ПРН4.Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість, здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів.
ПРН5.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПРН6.Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
ПРН7.Вирішувати складні фахові завдання

7.1.



8.2	Матеріально-технічне забезпечення	(практичні та дослідницькі) з опорою на доступні ресурси у галузі психології. ПРН8.Ідентифікувати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про перескерування, звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи галузі психології та загальнолюдські цінності.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН11.Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність психолога.
9.1	Національна кредитна мобільність	Застосування знань та розумінь ПРН12.Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	ПРН13.Володіння англійською мовою (або інш.) , здатність використовувати спеціальну термінологію при роботі з науковими джерелами
9.3	Надання індивідуальних здобутих вищої освіти	Формування суджень ПРН14.Здатність до обґрунтуванню висновків при проведенні емпіричного дослідження ПРН15.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології ПРН16.Розуміння різних інструментів та стратегій, що мають відношення до діагностування та аналізу різних типів складних управлінських проблем на рівні, що надасть можливість їх працевлаштування в наукових установах, здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції наукового менеджменту та ділового адміністрування.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. Науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію, проходять стажування.



8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	У Національному авіаційному університеті, Навчально-науковому гуманітарному інституті, на кафедрі авіаційної психології створені умови для забезпечення якісного навчального процесу. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет забезпечений мультимедійним обладнанням (ауд 8.1203)
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечено: навчально-методичними комплексами, навчальними та робочими програмами з дисциплін, методичними рекомендаціями, фаховими журналами, підручниками, посібниками. Розміщення статей, доповідей, навчально-методичних комплексів здійснюється у репозитарії. Офіційна інформація розміщується на сайті Навчально-наукового гуманітарного інституту, сайті Національного авіаційного університету.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НАУ та інш навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами інш країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1.	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзамен
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	4,0	диференційований залік
Цикл професійної та практичної підготовки			
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Психологія творчості	4,0	диференційований залік
ОК 4	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,0	екзамен
ОК 5	Методика та організація наукових досліджень .Курсова робота	5,0	екзамен
ОК 6	Психологія сексуальності	4,0	диференційований залік
ОК 7	Психологічна служба	4,0	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	5,0	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 9	Науково-дослідна практика	3,0	диференційований залік
ОК 10	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК11	Кваліфікаційний екзамен	1,5	
ОК 12	Дипломна робота	21,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.	Етнопсихологія	3,0	диференційований залік
ВБ 2.	Проблеми етносу в психології	3,0	диференційований залік
ВБ 3.	Етнопсихологія: проблеми: сучасні підходи	3,0	диференційований залік
ВБ 4.	Основи Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 5.	Зв'язки з громадськістю	4,0	диференційований залік
ВБ 6.	Засоби Паблік Рілейшнз	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Основи неврології та нейропсихології	4,0	екзамен
ВБ 8	Нейропсихологія	4,0	екзамен



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП

12.01.11 – 02 - 2018

стор. 11 з 17

ВБ 9	Основи неврології	4,0	екзамен
ВБ 10	Основи суїцидології	3,0	екзамен
ВБ 11	Актуальні проблеми профілактики суїциду	3,0	екзамен
ВБ 12	Основи танатології	3,0	екзамен
ВБ 13	Управління персоналом в екстремальних професіях	4,0	екзамен
ВБ 14	Управлінська діяльність в особливих умовах	4,0	екзамен
ВБ 15	Управлінська практика в надзвичайних ситуаціях	4,0	екзамен
ВБ 16	Психологія девіантної поведінки. Курсова робота	5,0	диференційований залік
ВБ 17	Проблеми корекції адиктивної поведінки. Курсова роботи	5,0	диференційований залік
ВБ 18	Адиктологія. Курсова робота	5,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		23 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми “Психологія” проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: психолог, науковий співробітник-консультант (психологія)
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

